

Den studerendes plan for 3. praktik, inkl. udtalelse

Rev. 01.04.19

Praktiksted: Daginstitutionen Nokken		Studerende:	
Praktikvejleder:		Praktikansvarlig underviser:	
3. praktikperiode – Dagtilbudspædagogik			
<p>Pædagoger med denne specialisering har særlige kompetencer til at arbejde inden for den del af det pædagogiske arbejdsområde, der retter sig mod 0–5-årige. De vil i særlig grad have kompetencer til at skabe og udvikle pædagogiske miljøer og aktiviteter, hvor der på et pædagogisk fagligt grundlag skabes optimale betingelser for et stimulerende og trygt børneliv.</p>			
<p>Kompetenceområde: Samarbejde og udvikling</p> <p>Området retter sig mod systematisk og videnbaseret refleksion over og bidrag til udvikling og innovation i pædagogisk praksis.</p> <p>Kompetencemål: Den studerende skal målrettet kunne tilrettelægge, gennemføre, dokumentere og evaluere aktiviteter og læreprocesser, der støtter barnets trivsel, læring, dannelse og udvikling. I den forbindelse skal den studerende på et fagligt grundlag kunne udfordre eksisterende praksis, afsøge og vurdere alternative muligheder og bidrage til udvikling af pædagogisk praksis.</p>			
Vidensmål <i>Den studerende har viden om</i>	Færdighedsmål <i>Den studerende kan</i>	<p>Hvordan arbejder praktikstedet med dette?</p> <p>Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet?</p> <p>Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring inden for dette?</p> <p><i>(Kopieret fra praktikstedets uddannelsesplan)</i></p>	<p>Konkretiseringer i relation til den enkelte studerende</p> <p><i>(Udarbejdes i samarbejde mellem den studerende og praktikvejlederen og drøftes med praktikansvarlig underviser ved 2/3 mødet)</i></p>

<p>Samfundsmæssige og institutionelle problemstillinger forbundet med pædagogisk arbejde i dagtilbud</p>	<p>Identificere, analysere og vurdere samfundsmæssige rammer og institutionskulturens betydning for samarbejde, pædagogisk udvikling og kvalitet</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nokken ligger på Amager, og har en ressourcestærk forældregruppe som har fokus på god dialog og interesse for det pædagogiske arbejde i huset. - Den studerende vil få kendskab til, samt indsigt i institutionens kultur og hverdag. - Den studerende får indblik i den pædagogiske praksis i forhold til planlægning, udførelse og evaluering, samt refleksion over børns læring, trivsel og udvikling. 	
<p>Leg, bevægelse, natur- og kulturoplevelser, digitale medier samt skabende aktiviteter betydning for 0-5 åriges dannelse, trivsel, læring og udvikling</p>	<p>Udvikle det fysiske, psykiske, sociale og æstetiske børnemiljø</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nokken arbejder med 4 temaer over et år, som varer 3 måneder ad gangen, og som bygges op omkring læreplanerne. - Temaet bliver sat op over en SMTTE-model, som vi evaluerer på efter hvert endt tema. 	
<p>Forandringsprocesser og innovation</p>	<p>Bidrage til udvikling af pædagogisk praksis gennem innovative og eksperimenterende tiltag</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hos Nokken vil den studerende få kendskab til den pædagogiske praksis, metoder samt evaluering, 	

		<p>med fokus på børns individuelle behov.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi arbejder løbende målrettet med kommunikation mellem barn/barn, voksen/voksen og voksen/barn - Den studerende vil få mulighed for at arbejde med natur, leg og bevægelses pædagogik, som vi er ved at implementere i huset. 	
Inddragelse af børn og forældres perspektiv i udviklings- og forandringsprocesser	Inddrage børn og forældres ideer og kreativitet som en del af pædagogiske udviklings- og forandringsprocesser	<ul style="list-style-type: none"> - Hos Nokken lægger vi vægt på det gode forældresamarbejde, med fokus på god tone og åben dialog. - Den studerende vil få mulighed for at få indblik i forældrerådets rolle i Nokken. 	
Didaktiske og pædagogiske metoder til udvikling af pædagogisk praksis, herunder dokumentation og evaluering	Sætte mål, anvende dokumentations- og evalueringsmetoder og udvikle viden gennem deltagelse, systematisk erfaringsopsamling og refleksion over pædagogisk praksis	<ul style="list-style-type: none"> - Den studerende vil få mulighed for at deltage i diverse relevante møder. - Den studerende vil få indblik i hvordan vi tilrettelægger vores hverdag. 	

		<ul style="list-style-type: none"> - I Nokken arbejder vi med SMITTE modellen som pædagogisk redskab og samt evalueringsredskab 	
Anbefalet litteratur i 3. praktik			
Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?			
<p>Institutionen prioriterer vejledning til den studerende.</p> <p>Praktikvejledning tilrettelægges efter den enkelte studerendes behov og så den studerende har mulighed for at leve op til videns- og færdighedsmål.</p> <p>Den studerende har ansvar for at bidrage med indhold til praktikvejledningen.</p>			
Hvordan inddrages den studerendes portfolio?			
<p>Den studerende deler sine observationer til praktikvejledning, som giver mulighed for refleksion og drøftelse</p>			
Udtalelse på baggrund af drøftelserne på 2/3 mødet. Udtalelsen indgår som en del af prøvegrundlaget for prøven i 3. praktik			

Dato og praktikvejleders navn:

Den studerendes plan for arbejdet med 3. praktiks kompetencemål, videns- og færdighedsmål inkl. praktikvejleders udtalelse uploades i den studerendes portfolio og mailes til praktikansvarlig underviser senest en uge efter afholdt møde.