

# Evaluerings-skema:

Nedenfor skrives under hvert punkt de væsentligste erfaringer ud fra undersøgelserne. Eventuelt uddybende svar kan lægges ved som bilag. Evalueringsskemaet er jeres eget redskab, men BMR skal have en kopi med videre til klynge-arbejdet, og til at danne et samlet overblik over jeres egen institutions fælles opsamling på undersøgelserne.

Undersøgelse i perioden:

Institution og børnegruppe:

Antal børn .. ud af hvor mange:

Aldersgruppe:



1: Børnene hos os har ret til at være børn	"Deltagelses-stigen"
Tegn 1.1: Ser vi børn i trivsel, der er trygge og nysgerrige?	Hvor højt på <i>Deltagelsesstigen</i> er vi på en skala fra 1 – 8, hvor 8 er højest? (se skalaen nedenfor)
Svar:	Svar:
Tegn 1.2: Imødekommer personalet børnenes interesser og ønsker, og følger de op på disse?	
Svar:	Svar:
Tegn 1.3: Viser de fysiske rammer tegn på, at det er børnenes institution og læringsrum?	
Svar:	Svar:

<b>2: Børnene hos os får plads, tid og ro til at mærke, føle og sanse omverdenen</b>	<b>"Deltagelses-stigen"</b>
2.1: Er der mulighed for at børnene kan være uforstyrret? (Små rum i rummet, indtænkt i indretning af inde- og uderum)	Hvor højt på <i>Deltagelsesstigen</i> er vi på en skala fra 1 – 8, hvor 8 er højest? (se skalaen nedenfor)
Svar:	Svar:
2.2: Er der den nødvendige tid til at gøre det meste i børnenes tempo?	
Svar:	Svar:
2.3: Er der den fornødne tryghed, der giver barnet lyst og mod til at udforske?	
Svar:	Svar:

<b>3: Børnene hos os får oplevelser der udvikler og slipper fantasien løs</b>	<b>"Deltagelses-stigen"</b>
3.1: Planlægger og tilbyder vi oplevelser, aktiviteter og rammer ud fra 'zonen for nærmeste udvikling'?	Hvor højt på <i>Deltagelsesstigen</i> er vi på en skala fra 1 – 8, hvor 8 er højest? (se skalaen nedenfor)
Svar:	Svar:
3.2: Inddrager- og følger vi børnenes spor i planlægningen af aktiviteter, rammer og daglig praksis?	
Svar:	Svar:
3.3: Bruger vi lokal-området, biblioteker, museer, <a href="http://www.aabentdagtilbud.kk.dk">www.aabentdagtilbud.kk.dk</a> med mere til at få oplevelser?	
Svar:	Svar:

<b>4: Børnene hos er sammen med voksne, der er positive og nysgerrige på børnenes interesser</b>	<b>"Deltagelses-stigen"</b>
4.1: Ser vi børn, der er tillidsfulde og viser interesse i kontakt med personalet?	Hvor højt på <i>Deltagelsesstigen</i> er vi på en skala fra 1 – 8, hvor 8 er højest? (se skalaen nedenfor)
Svar:	Svar:
4.2: Ser vi børn, der bliver mødt af positive og nysgerrigt personale, i det børnene er optagede af?	
Svar:	Svar:
4.3: Ser vi personale der "aktivt" er opsøgende på hvad børnene er optagede af?	
4.4: Ser vi i planlægning af pædagogisk praksis, at der prioriteres tid til fordybelse i børns interesser?	
Svar:	Svar:

<b>5: Børnene hos os kan udforske verden sammen med gode venner</b>	<b>"Deltagelses-stigen"</b>
5.1: Ser vi børn, der har mod på- og muligheder for at udforske alene eller sammen?	Hvor højt på <i>Deltagelsesstigen</i> er vi på en skala fra 1 – 8, hvor 8 er højest? (se skalaen nedenfor)
Svar:	Svar:
5.2: Ser vi personaler, der understøtter en kultur som giver plads til børns naturlige behov for at undersøge og eksperimentere?	
Svar:	Svar:
5.3: Ser vi en pædagogisk praksis, herunder planlægning, rammesætning og struktur, der "udvider" barnets verdensbillede?	
Svar:	Svar:
5.4: Ser vi personale, der repræsenterer den trygge base, børnene har brug for til at udforske verden fra?	
Svar:	Svar:

<b>6: Børnene hos os bliver medskabere i eget liv” Hvad ser vi?</b>	<b>”Deltagelses-stigen”</b>
6.1: Ser vi børn der tager initiativ, og personale der understøtter dette?	Hvor højt på <i>Deltagelsesstigen</i> er vi på en skala fra 1 – 8, hvor 8 er højest? (se skalaen nedenfor)
Svar:	Svar:
6.2: Ser vi at institutionens faciliteter og læringsrum understøtter barnets frie initiativ og nysgerrighed?	
Svar:	Svar:
6.3: Ser vi at observationer af børns initiativer bliver inddraget i planlægning af daglig praksis?	
Svar:	Svar:
Hvad skal vi eventuelt justere i forhold til næste børnemiljø-vurdering?	

### **Deltagelsesstigen:**

**Trin 1: Børnene manipuleres gennem deltagelse**

**Trin 2: Børns bidrag bruges som dekoration**

**Trin 3: Børn inddrages som symbolsk gestus**

**Trin 4: Børn informeres og pålægges at deltage**

**Trin 5: Børn informeres og høres**

**Trin 6: Fælles beslutningstagning mellem børn og voksne på initiativ af de voksne**

**Trin 7: Børnene er initiativtagere og står i spidsen for handlen**

**Trin 8: Børn og voksne er fælles om at tage beslutninger**