



Samtykkeerklæring til sprogvurdering i dagtilbud

Barnets navn _____ og børnehavegruppe _____ Barnets
cpr.nr. _____

Hvem beder om dit samtykke?

Københavns Kommunes Børne- og Ungdomsforvaltning beder om jeres samtykke til, at [daginstitutionen] kan foretage sprogvurdering af jeres barn. Børne- og Ungdomsforvaltningen er en del af Københavns Kommune, Borups Allé 177, 2400 København NV, CVR-nr.: 64942212. Københavns Kommune er dataansvarlig for behandlingen af personoplysningerne.

Hvad er formålet med behandlingen af jeres barns personoplysninger?

Formålet med at lave en sprogvurdering er at sikre, at jeres barn tidligt får et godt og nuanceret sprog, så det har de sproglige kompetencer til at indgå i leg og læringsfællesskaber, og starter i skole med de nødvendige sproglige færdigheder.

For at sikre dette bedst muligt, beder kommunen om jeres samtykke til at institutionen kan foretage sprogvurderinger i 3-, 4- og 5-års alderen. Det betyder, at institutionen kan foretage en eller flere sprogvurderinger igennem jeres barns tid i daginstitutionen, for at sikre at det pædagogiske personale har den nødvendige viden og indsigt i jeres barns sproglige kompetencer og kan følge den sproglige udvikling.

I vil som forældre altid blive informeret inden jeres barn bliver sprogvurderet. Efterfølgende vil I blive orienteret om resultatet og blive inddraget i det videre arbejde med, hvordan I sammen med dagtilbuddet kan understøtte jeres barns sproglige udvikling og kompetencer.

Hvilke typer af oplysninger behandler vi?

Barnets navn og cpr-nummer anvendes sammen med resultatet af sprogvurderingen.

Hvordan behandler vi dine personoplysninger?

Københavns Kommune anvender et sprogvurderingsredskab udarbejdet af Børne- og Socialministeriet. Sprogvurderingen er en samtale på 20-30 minutter med en kendt pædagog.

Sprogvurderingen følger barnet i Københavns Kommunes kommunale og selvejende institutioner. Sprogvurderingen følger også barnet i skole, hvis jeres barn starter i en af Københavns Kommunes skoler. På denne måde understøttes en sammenhængende sprogindsats for jeres barn. For at sikre de rette tilbud og målrette indsatser i kommunen, anvendes data desuden til statistik.

Dit samtykke er frivilligt, og kan altid trækkes tilbage.

Det er frivilligt, om I vil afgive jeres samtykke. Hvis I vælger ikke at give samtykke, vil det ikke have konsekvenser for jer i andre sammenhænge.

Hvis I vælger at give samtykke, kan I altid trække samtykket tilbage på et senere tidspunkt.

I kan trække jeres samtykke tilbage ved at kontakte jeres institution. Hvis I vælger at trække jeres samtykke tilbage, påvirker det ikke lovligheden af vores behandling af jeres barns personoplysninger på baggrund af jeres tidligere meddelte samtykke op til tidspunktet for tilbagetrækningen.

I særlige tilfælde vil det være muligt for Københavns Kommune at sprogvurdere jeres barn, selvom I ikke har givet samtykke eller har trukket jeres samtykke tilbage. Københavns Kommune har en lovgivningsmæssig forpligtelse til at sprogvurdere børn omkring 3 år, der er optaget i dagtilbud, hvis der er sproglige eller adfærdsmæssige eller andre forhold, der giver formodning for, at barnet kan have behov for sprogstimulering. Hjemlen hertil findes i dagtilbudslovens (lovbekendtgørelse nr. 824 af 2019) § 11, stk. 1. I vil altid blive informeret inden jeres barn bliver sprogvurderet.

Afgivelsen af dit samtykke

Jeg giver hermed mit samtykke til, at mit barn må sprogvurderes.

Dato: _____

Dato:

Navn: _____

Navn:

Forælder underskrift

Forælder underskrift

Sprogvurdering i dagtilbud i Københavns Kommune

Hvorfor sprogvurderer vi?

Københavns Kommune vil sikre, at alle børn tidligt får et godt og nuanceret sprog, så de har sproglige kompetencer til at indgå i leg og læringsfællesskaber, og at alle børn starter i skole med de nødvendige sproglige færdigheder. Sprogvurderingen sikrer, at det pædagogiske personale har den nødvendige viden og indsigt i børnenes sproglige kompetencer og gør, at de systematisk kan følge barnets sproglige udvikling og tilbyde et sprogligt læringsmiljø, som understøtter barnets udvikling. Manglende sproglige kompetencer medfører risiko for, at børn ikke klarer sig optimalt senere i deres uddannelses- og arbejdsliv. Sprogvurderingen af børn har derfor en meget høj prioritet i Københavns Kommune, så vi kan sikre, at alle børn får de optimale muligheder for at udvikle deres sprog. Det gør vi ved at sikre dagtilbud af høj kvalitet, som har sproglige læringsmiljøer, der understøtter og udvikler børnenes sprog i fællesskaber med andre børn og voksne.

Hvad er en sprogvurdering og hvordan følges der op på resultatet?

Sprogvurderingen er udviklet til at afdække børnehavbarnets talesproglige og før-skriftsproglige kompetencer. Sprogvurderingen indtastes i et it-system, som udregner barnets score i forhold til dets alder. Scoren placeres mellem 0 og 100 %. Vurderingen er et øjebliksbillede, og skal altid ses i sammenhæng med barnets øvrige kompetencer. Børn, der scorer under 5 %, har behov for en målrettet indsats, mens børn, der scorer mellem 6 og 15 %, har behov for en fokuseret indsats. Børn, der scorer over 15 % har behov for en generel indsats. For at sikre barnets sproglige udvikling, kan dagtilbuddet lave opfølgninger, fx ved at sprogvurdere barnet i 4 år og 5 årsalderen.

I vil som forældre altid blive orienteret inden jeres barn sprogvurderes, samt blive inddraget i det videre arbejde med, hvordan I sammen med dagtilbuddet kan understøtte jeres barns sproglige udvikling og kompetencer. Kommende skolestartere, som scorer under 15 %, vil også blive tilbudt rådgivning og vejledning omkring skolevalg.

Lovtekst: Dagtilbudsloven: Sprogvurdering og sprogstimulering

§ 11. Kommunalbestyrelsen har ansvaret for, at der gennemføres en sprogvurdering af børn i alderen omkring 3 år, der er optaget i et dagtilbud, hvis der er sproglige, adfærdsmæssige eller andre forhold, der giver formodning om, at barnet kan have behov for sprogstimulering.

Stk. 7. Kommunalbestyrelsen har ansvaret for, at der gives sprogstimulering til børn, som på baggrund af en sprogvurdering efter stk. 1 vurderes at have behov for sprogunderstøttende aktiviteter. Omfanget af sprogstimuleringen skal på baggrund af sprogvurderingen efter stk. 1, fastsættes ud fra det enkelte barns behov for sprogstimulering.

Stk. 9. Sprogvurdering efter stk. 1, og sprogstimulering efter stk. 7 af personer, der har særlige kvalifikationer til at varetage opgaven.

Stk. 10. Kommunalbestyrelsen har ansvaret for at sikre, at barnets forældre inddrages i forbindelse med sprogvurdering efter stk. 1, og sprogstimulering efter stk. 7, og at forældrene får vejledning i selv at understøtte deres barns sproglige udvikling.

§ 12. Forældre til børn, der skal sprogvurderes efter § 11, stk. 1, og eventuelt modtage sprogstimulering efter §11, stk.7 har pligt til at lade deres barn deltage i sprogvurderingen og en eventuel sprogstimulering eller i en sprogstimulering, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves af den sprogstimulering, som kommunen tilbyder.

Stk. 2. Kommunen skal træffe afgørelse om standsning af børneydelsen, jf. lov om en børne- og ungeydelse, hvis forældrene ikke overholder deres pligt efter stk. 1 og den manglende overholdelse ikke beror på undskyldelige omstændigheder. Afgørelsen er gældende for det kvartal, der følger efter kvartalet, hvor afgørelsen er truffet.

Stk. 3. Kommunen skal, forud for at et barn skal modtage en sprogvurdering efter § 11, stk. 1, og eventuel sprogstimulering efter § 11, stk. 7, oplyse barnets forældre om, at manglende overholdelse af forældrenes pligt efter stk. 1 kan medføre, at kommunalbestyrelsen efter stk. 2 træffer en afgørelse om standsning af børneydelsen.

Stk. 4. Forældre, der selv vil varetage sprogstimulering af barnet, skal meddele dette skriftligt til kommunen, forud for at sprogstimuleringen påbegyndes. Meddelelsen skal som minimum indeholde oplysninger om, hvilke børn der skal deltage i sprogstimuleringen, hvor sprogstimuleringen skal foregå, og hvem der skal varetage sprogstimuleringen af barnet.

Stk. 5. Kommunalbestyrelsen har ansvaret for at føre tilsyn med den sprogstimulering, som forældre selv varetager efter stk. 1.